

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированной направленности № 6 «Щелкунчик»  
г. Сосновоборска

**Проект**  
**во второй младшей группе**  
**тема: «Мыльные пузыри»**

**Выполнила воспитатель:  
Воронько-Гуслякова Л.Р.**

## «Описание проекта «Опытно-экспериментальная деятельность»»

Воды обыкновенной  
В стаканчик набери —  
Пускать из мыльной пены  
Мы будем пузыри.  
Соломинку простую  
Сейчас возьму я в рот,  
Воды в нее втяну я,  
Потом слегка подую  
В соломинку — и вот,  
Сияя гладкой пленкой,  
Растягиваясь вширь,  
Выходит нежный, тонкий,  
Раскрашенный пузырь...  
Самуил Маршак

Проект направлен на то, чтобы поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия. В проекте предлагается организовать работу таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, использовать результат опытов. При такой форме ребенок овладевает экспериментированием как видом деятельности.

## Актуальность проекта:

Лето – это прекрасная пора для игр с водой. А если это не просто вода, а мыльная, тогда фантазии нет предела! Мыльные пузыри-прекрасная возможность познакомиться с некоторыми понятиями физики и химии. Смешивая жидкое мыло с водой, дети видят, как меняется состав раствора, и это доставляет им большую радость. Пузыри помогают детям развить навыки ведения исследования, даже если они и не сосредотачиваются на результатах и выводах-это для них просто игра. В процессе экспериментирования задавать детям вопросы, например: «Что здесь происходит?», «При помощи чего вы смешиваете раствор?», «Что, по вашему, у пузыря внутри?», «Какого цвета пузырь?», «Если двое друзей выпустят пузыри навстречу друг другу, они соединятся?». Ответы ребят очень разнообразны и интересны. Для детей рисование-любимое занятие. Рисую, они на бумагу выплескивают свои мечты, фантазии. Развивать воображение. С удовольствием малыши оставляют следы чем угодно и где угодно: на асфальте, заборе. С большим азартом хватают карандаши, кисточки, краски, фломастеры и выплескивают свои мысли. Один из нетрадиционных и очень любимых методов изображения для детей-рисование мыльными пузырями. Дети в восторге от этого занятия. Поэтому, я считаю, реализация проекта позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** практико-экспериментальный.

**Реализация проекта:**

Краткосрочный с 7.06.2021 г. по 11.06.2021 г.

**Участники проекта:**

дети младшей группы «Гномики», воспитатели, родители

**Ожидаемый результат:**

Дети познакомятся с историей происхождения мыльных пузырей, узнают их свойства и состав; научатся самостоятельно изготавливать мыльные пузыри. Проводить опыты с различными мыльными пузырями; у них будет развиваться наблюдательность, умение сравнивать, анализировать. Делать выводы. Дети получают первоначальные навыки исследовательской деятельности. Научатся оперировать разными материалами, проводить простые опыты. Дети и родители усвоят новый замечательный способ проведения совместного досуга.

**Оборудование и материалы:**

Средство для мытья посуды, глицерин, сахар, жидкое мыло, краски, соломинки разной толщины, емкости для пузырей.

## **Этапы. Содержание деятельности.**

### **1. Подготовительный этап.**

- Подготовка материалов и оборудования для проведения опытов и игр с мыльными пузырями.
- Подбор загадок, стихов, игр для работы.
- Планирование работы.
- Беседы с родителями о предстоящем проекте.
- Подготовка презентации для детей о мыльных пузырях.

### **2. Основной этап.**

- Организация деятельности с родителями (консультации, беседы)
- Проведение беседы для детей с презентацией, демонстрация опытов с мыльными пузырями.
- Проведение опытов с детьми.
- Изготовление цветных мыльных пузырей.
- Рисование мыльными пузырями

### **3. Заключительный этап.**

- Подведение итогов проекта.
- Оформление картотеки опытов и игр с мыльными пузырями.

# Цель и задачи проекта:

**Цель:** Формирование познавательных интересов у детей в процессе исследовательской деятельности, экспериментирования с мыльными пузырями.

## Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей происхождения мыльных пузырей;
- Учить оперировать разными материалами, проводить опыты;
- Узнать состав и свойства мыльных пузырей;
- Способствовать участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов;
- Развивать навыки исследовательской деятельности, развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- Формировать представления детей о свойствах разных материалов.

# Беседа с презентацией: «История создания мыльных пузырей»



# «Игры с мыльными пузырями»





# Рассказ «Что такое пузырь?»



# Опыты.

Секреты мыльных пузырей»( способы изготовления)

Опыт № 1: средство для мытья посуды, вода, сахар.



**Опыт № 2: средство для мытья посуды, вода, глицерин.**



# «Мыльная шапочка»



# «Пузырь из мыла и воды»



## «Пузыри на ладошке»



# «Пузырь в пузыре»



# «Пузыри вокруг предметов»





# Занятие по рисованию цветными пузырями.





**Спасибо за просмотр!!!**